



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc - styczeń

Krąg tematyczny: Rodzinne spotkania

Temat: Rodzinne opowieści. Utrwalenie mnożenia i dzielenia w zakresie 100. Układanie zadań tekstowych do podanej formuły na porównywanie różnicowe.

Cele lekcji:

1. Doskonalenie mnożenia i dzielenia w zakresie 100.
2. Układanie zadań tekstowych do podanej formuły na porównywanie różnicowe.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Umie mnożyć w zakresie 100.
2. Potrafi sprawdzać wyniki dzielenia za pomocą mnożenia.
3. Potrafi układać zadania tekstowe do podanej formuły na porównywanie różnicowe.

Przebieg lekcji:

1. **Swobodne wypowiedzi U dotyczące rodzinnych spotkań i opowieści przekazywanych przez dziadków.**

2.

3. **Rozszerzenie zakresu liczbowego do 1000.**

N rozpisuje na tablicy ciągi liczbowe w których chętni U uzupełniają brakujące liczby.

100, 200, ..., 400, ..., ..., 700, ..., ..., 1000

480, 481, ..., ..., 484, ..., 486, ..., ..., 489

717, ..., 719, ..., ..., 722, ..., 724, ..., 726

4. **Utrwalenie tabliczki mnożenia.**

- U podają z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia, odpowiadając na pytania N:



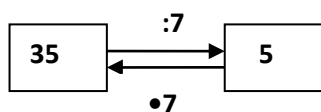
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Ile to jest?

$$9 \cdot 3 = \boxed{27}, 6 \cdot 7 = \boxed{42}, 8 \cdot 9 = \boxed{72}, 9 \cdot 6 = \boxed{54} \text{ itd.}$$

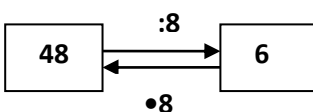
5. Sprawdzanie wyników dzielenia za pomocą mnożenia. Prezentacja działań na grafach.

- N rozpisuje na tablicy działania na grafach. Chętni U obliczają je na tablicy.



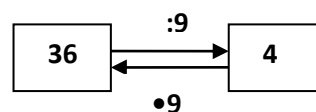
$$35 : 7 = 5$$

$$5 \cdot 7 = 35$$



$$48 : 8 = 6$$

$$6 \cdot 8 = 48$$



$$36 : 9 = 4$$

$$4 \cdot 9 = 36$$

6. Układanie tekstów zadań do podanej formuły.

- N zapisuje na tablicy formułę do zadania. U wspólnie układają do niej treść zadania.

$$9 \cdot 6 = \boxed{54}$$

7. Praca domowa

Wykonanie karty pracy „Działania odwrotne.”

8. Test sprawdzający wiadomości nr 4.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- karta pracy „Działania odwrotne”,
- test sprawdzający wiadomości nr 4.